



**БОЛАШАК**

Корпоративный фонд

Подросток с РАС –  
полёт нормальный!



- **Магистр педагогики и психологии**
- **Сертифицированный поведенческий аналитик МВР**
- **Куратор кабинетов поддержки инклюзии КФ «Болашак»**
- **Соавтор и преподаватель Вводного курса по АВА-терапии КФ «Болашак»**
- **Стаж работы куратором АВА-программ более 10-ти лет**
- **Мама прекРАСного подростка с аутизмом**

# 2009 год – Илье 2 года

## Мысли и чувства

Развивается как будто нормально, но мне кажется, что чуть отличается от сверстника (у наших друзей есть сын, который всего на 4 дня старше Ильи).  
Друзья семьи первые сказали, что с Илюшкой что-то не так.  
Я замечая, что развитие остановилось и даже откатывается назад.  
Вечером ложась спать молюсь, чтобы утром он проснулся нормальным.

## Сложности и проблемы

Не умеет сам себя занять!  
На улице держу всё время за руку!  
Речь других людей не понимает!  
С просьбой не обращается!  
Не разговаривает!

## Ожидания и цели

Хочу, чтобы мой сын стал нормальным.

## Действия

Записываемся на приём к невропатологу и в 2 года и 3 месяца Илье ставят диагноз Аутизм.  
Пол года живем как жили, «Прячем голову в песок» всей семьёй.  
Летом, когда Илье исполнилось почти 3 года идём на приём в ПМПК.

## Результат

В 3 года Илью направляют в логопедическую группу детского сада.

# 2010, 2011, 2012 года – Илье 3-5 лет.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мысли и чувства      | <p>Почему я? Почему мы?</p> <p>Вдруг садик поможет – все вокруг об этом только и говорят.</p> <p>Второй, трений год в садике – ничего не помогает!</p> <p>Отчаяние.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Сложности и проблемы | <p>Воспитатель очень старается, но Илья её не слушается. Он убегает из группы, не вовлекается в групповую деятельность.</p> <p>На улице ходим только за руку, иначе убежит (выбегал на дорогу, залазил на высокие лестницы. Убегал в магазин в деревне).</p> <p>На слова взрослых не реагирует. Не просит, не разговаривает.</p> <p>Одного не могу оставить даже в квартире и во дворе в деревне.</p> |
| Ожидания и цели      | <p>Хочу, чтобы стал нормальным.</p> <p>Хочу, чтобы в автобусе вел себя тихо, потому что стыдно, когда Илья отбирает телефоны из рук пассажиров и кричит «не понятно почему».</p> <p>Хочу, чтобы заговорил.</p> <p>Хочу чтобы начал понимать то, что я говорю.</p>                                                                                                                                     |
| Действия             | <p>Параллельно с садиком начали ходить на занятия с психологом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результат            | <p>Илюшку все любят, но не знают чем и как помочь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2013 год – Илье почти 6 лет

Первый очный модуль по  
изучению прикладного  
анализа поведения в  
Казахстане!

Пойдём Лена,  
тебя научат как  
помочь твоему  
сыну!!



# 2013 год – Илье почти 6 лет

Мысли и чувства

Наконец-то появился четкий план!

Сложности и проблемы

Не хватает часов в сутках.

Ожидания и цели

Научить реагировать на инструкцию «Стоять» (безопасность на первом месте).  
Научить различать первые 10 предметов.  
Ввести альтернативную коммуникацию с помощью карточек ПЕКС.  
Научить навыкам самозанятости (смотреть мультфильм, складывать мозаику, разукрашивать картинки).

Действия

Мы команда!  
Все специалисты окружающие Илью и семья работают как одна команда!  
Успешно закончен первый модуль.  
Начали сотрудничество с нашим первым супервизором!

Результат

Первая учебная программа основанная именно на дефицитах и потребностях Ильи.  
Первые просьбы через карточки ПЕКС!  
Первые слова, которые он понимает!  
Мои первые свободные минуты, когда я знаю, что он не «шкодит»

# 2015-2017 год – Илье 8-10 лет

## Коррекционная школа – надомное обучение.

Мысли и чувства

Очень хотелось, чтобы сын учился в коррекционной школе очно.  
Мыслей о средней школе нет.

Сложности и проблемы

Не хватает часов в сутках.

Ожидания и цели

Работа и еще раз работа!  
Нужно многому обучить, чтобы сформировать учебное поведение и Илью перевели на очное обучение!

Действия

Все специалисты окружающие Илью и семья работают как одна команда!  
Успешно закончен второй модуль.  
Продолжаем сотрудничество с нашим супервизором!

Результат

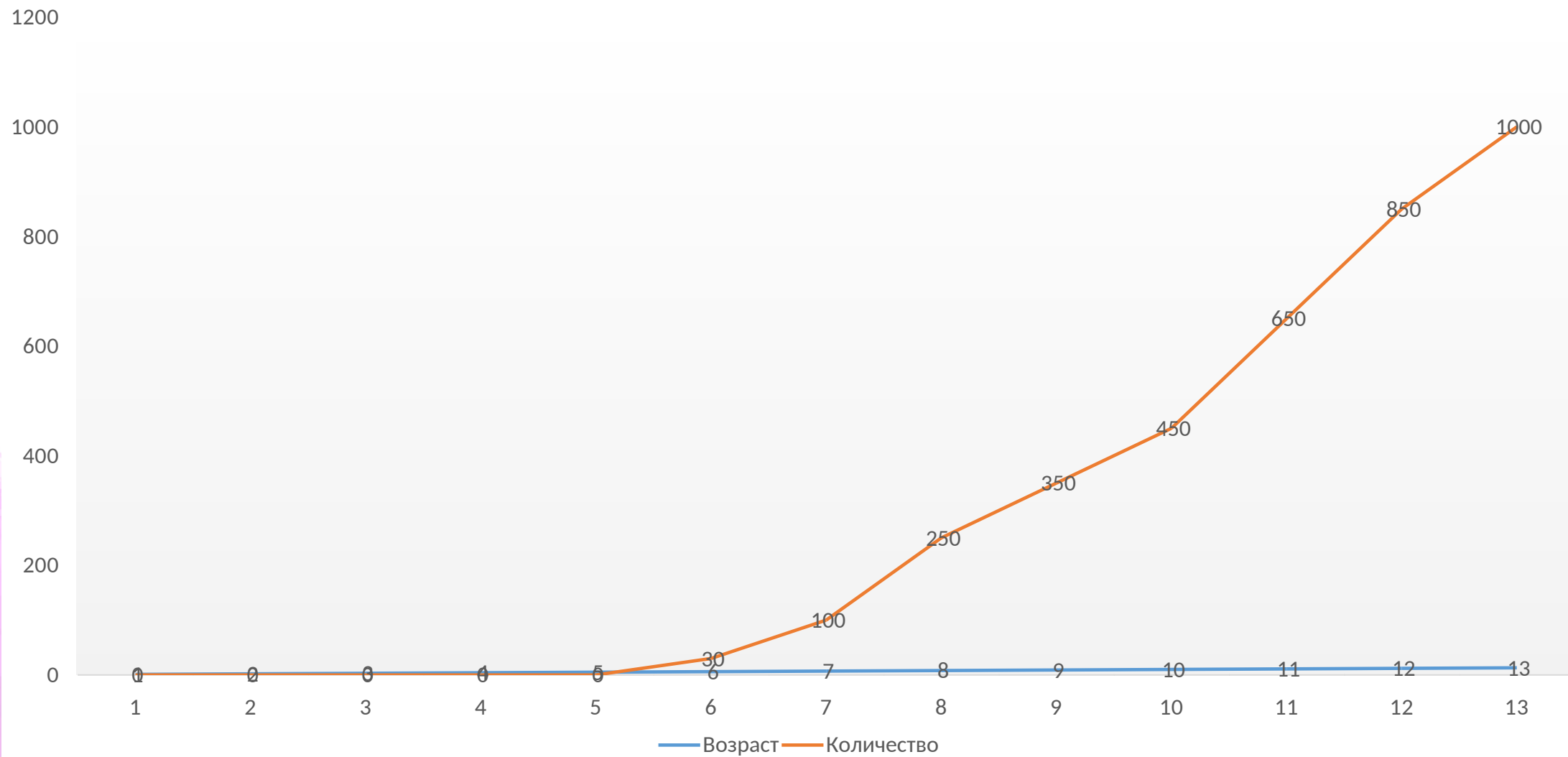
С 2013 года до 2015 у Ильи появляется речь. Не пустые вокализации, а функциональная, обращенная речь. Он научился обращаться с просьбой – СЛОВАМИ!  
В сентябре 2017 года Илья зачислен в среднюю школу с сопровождением педагога-ассистента.  
Мы вместе поступаем на работу в школу!

# 2017 - 2023 год – Илье 10-16 лет

## Инклюзия.

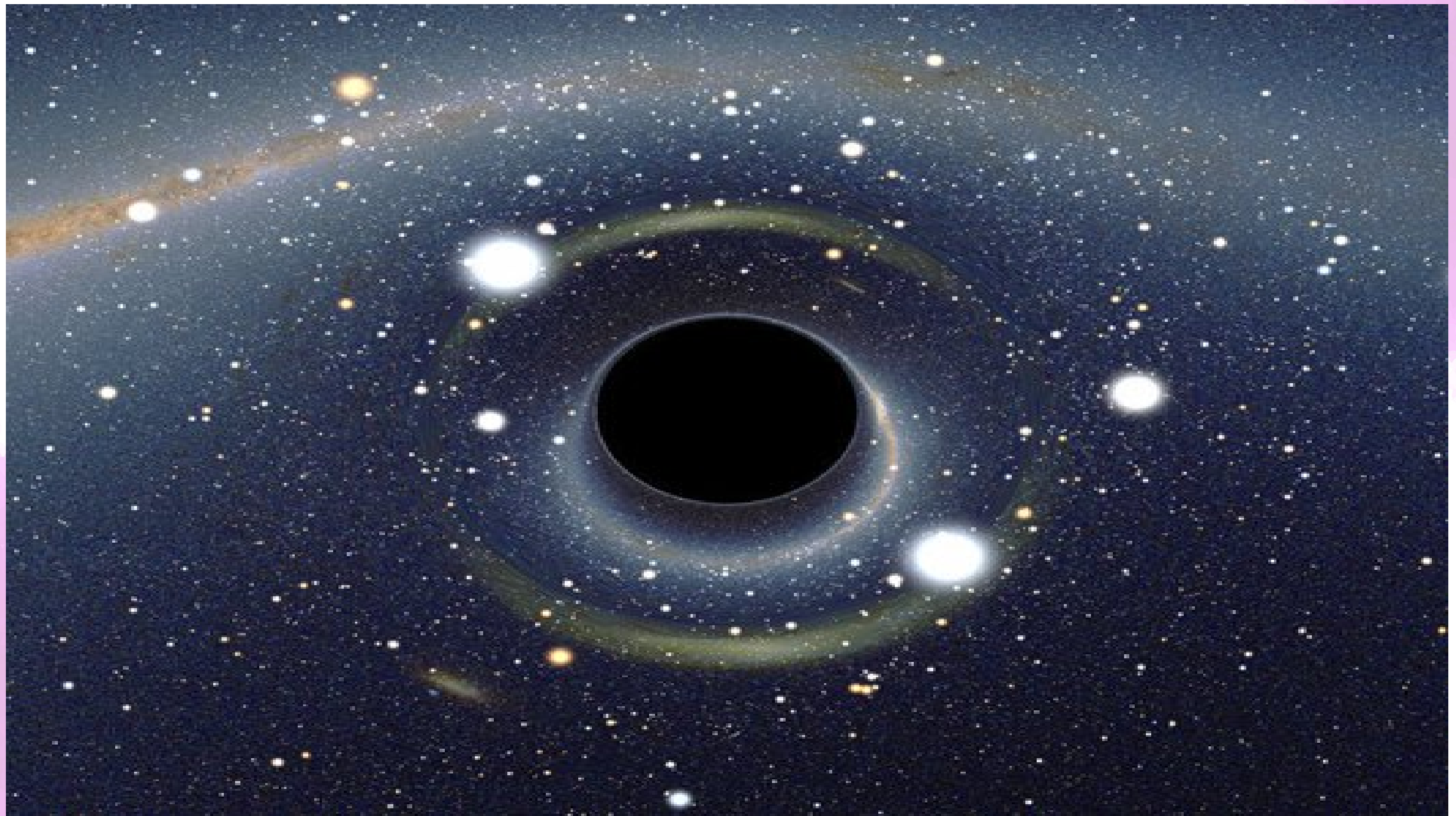
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мысли и чувства      | Как сделать школу самым приятным местом на земле?<br>Как многому еще нужно научить.<br>Благодарность одноклассникам их родителям и учителям за то, что принимают сына таким какой он есть!                                                                                 |
| Сложности и проблемы | Не хватает часов в сутках.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидания и цели      | Работа и еще раз работа!<br>Нужно многому обучить, чтобы развивать сотрудничество и гибкость.<br>Математика подождет – хорошее поведение на первом месте!                                                                                                                  |
| Действия             | Все специалисты окружающие Илью и семья работают как одна команда!<br>Успешно закончен второй, третий, четвертый и пятый модуль сертификационной программы по АВА.<br>Продолжаем сотрудничество с нашим супервизором!                                                      |
| Результат            | Илья учиться в 8 классе общеобразовательной школы по индивидуальной программе в сопровождении педагога-ассистента!<br>У него по прежнему аутизм!<br>Он не знает таблицу умножения (и никогда не будет её учить) – это точно не улучшит его жизнь и жизнь всей нашей семьи! |

## Как Илья учился понимать речь



## Зря потраченные время и деньги.

|                                                |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Холдинг терапия – 1 месяц                      | 2 года и 11 месяцев.<br>Сердце сжималось, когда я удерживала сына силой.<br>«Это не нормально» но специалисты вокруг говорят, что будет лучше. |
| Микротоковая рефлексотерапия 8 курсов (2 года) | С 3.5 до 5.5 лет<br>Увидела рекламу «Помогает при аутизме».                                                                                    |
| Томатис терапия 3 курса                        | 8-10 лет<br>Все пошли и я пошла.                                                                                                               |
| Дельфино терапия                               | 12 лет<br>Особых надежд уже не было (так как уже изучала АВА), поехали получить приятные ощущения.                                             |
| БАК                                            | 12 лет<br>Его еще не пробовали. Вдруг поможет.                                                                                                 |



# С 2017 года – Илья коллекционер!

## Машины

Более 250

## Мягкие игрушки

Более 94

## Книги, Чуковский и др.

Более 130

Долгая, ежедневная, кропотливая работа над формированием навыка – иметь разнообразные увлечения, который перерос в коллекционирование!



# Май 2019 года - Пара карате.

## Мысли и чувства

Точно ничего не получится.

Он не сможет заниматься в команде.

Сколько навыков оказывается еще не сформировано!! Нам нужен план!!

## Сложности и проблемы

Сложностей уже нет. Всему можно научить!

## Ожидания и цели

Илья занимается в группе с другими ребятами, выполняет инструкции тренера, а я сижу смотрю «красиво».

## Действия

Все специалисты окружающие Илью и семья работают как одна команда!

Определена мотивация и подкрепления!

Составлены визуальные правила поведения на тренировках и на соревнованиях.

Продолжаем сотрудничество с нашим супервизором!

## Результат

Желтый пояс – федерация Фунакоши карате!

1 место – Чемпионат города по Пара-Карате (2022 год)

1 место – Международный турнир по Пара-Карате (2022 год)

1 место – Чемпионат Республики по Пара-Карате (2022 год)

1 место – Чемпионат города по Пара-Карате (2023 год)

24 ноября 2023 года – участие в Чемпионате Мира по Фунакоши Карате!

# 2024 год

Мысли и чувства

Мы и я можем всё!

Сложности и проблемы

Сложностей уже нет. Всему можно научить!

Ожидания и цели

1. Помочь тренеру подготовить Илью к самостоятельному выступлению на играх Виртус в декабре 2024 года.
2. Научить самостоятельно бриться.
3. Научить без подсказок выпивать 2 литра воды в день.
4. Научить самостоятельно ходить в магазин возле дома.

Действия

Все специалисты окружающие Илью и семья работают как одна команда!

Продолжаем сотрудничество с нашим супервизором.

Результат

Подведём итоги в конце года!





**Успех не падает с неба и не приходит  
с возрастом.**

**Это ежедневный упорный и  
кропотливый труд!**



**Успех не падает с неба и не приходит с возрастом.  
Это ежедневный упорный и кропотливый труд! (сентябрь 2023)**



## Как Илья учился принимать отказ (август 2016 года)



**Благодарю за внимание!**

**[elena.smolygina@mail.ru](mailto:elena.smolygina@mail.ru)**

**Гордитесь своими детьми и  
учениками. Они настоящие  
герои!**





## ФОНД СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

г.Нур-Султан, ул.Д.Кунаева 12/1, офис 411.  
Корпоративный фонд «Болашақ».  
Тел: +7 (7172) 500-618  
[bolashakcharity.kz](http://bolashakcharity.kz)