



БОЛАШАК

Корпоративный фонд

Роль детско-родительских отношений в терапии аутизма



- Магистр педагогики и психологии
- Международный сертифицированный поведенческий аналитик IVA, супервизор CBA-S
- Стаж работы куратором АВА-программ более 10-ти лет.
- Супервизор КФ «Болашак»
- Основатель АВА-центров «Алуа» в гг. Астана и Караганда
- Соавтор и преподаватель вводного курса по АВА КФ «Болашак»
- Автор первых сертификационных курсов по АВА в Казахстане
- Мама девочки-подростка с аутизмом



Родители детей с аутизмом испытывают больший стресс, чем другие группы родителей
Мамы - больший уровень стресса, чем отцы

- Работа
- Финансы
- Изоляция
- Домашние обязанности
- «Теплые отношения» с ребёнком
- Нет «передышки»
- Проблемное поведение
- Проблемы со сном, едой и тд

Стресс
родителей



Проблемное
поведение у
ребёнка



Стресс ребёнка

**Обучение
взаимодействию**

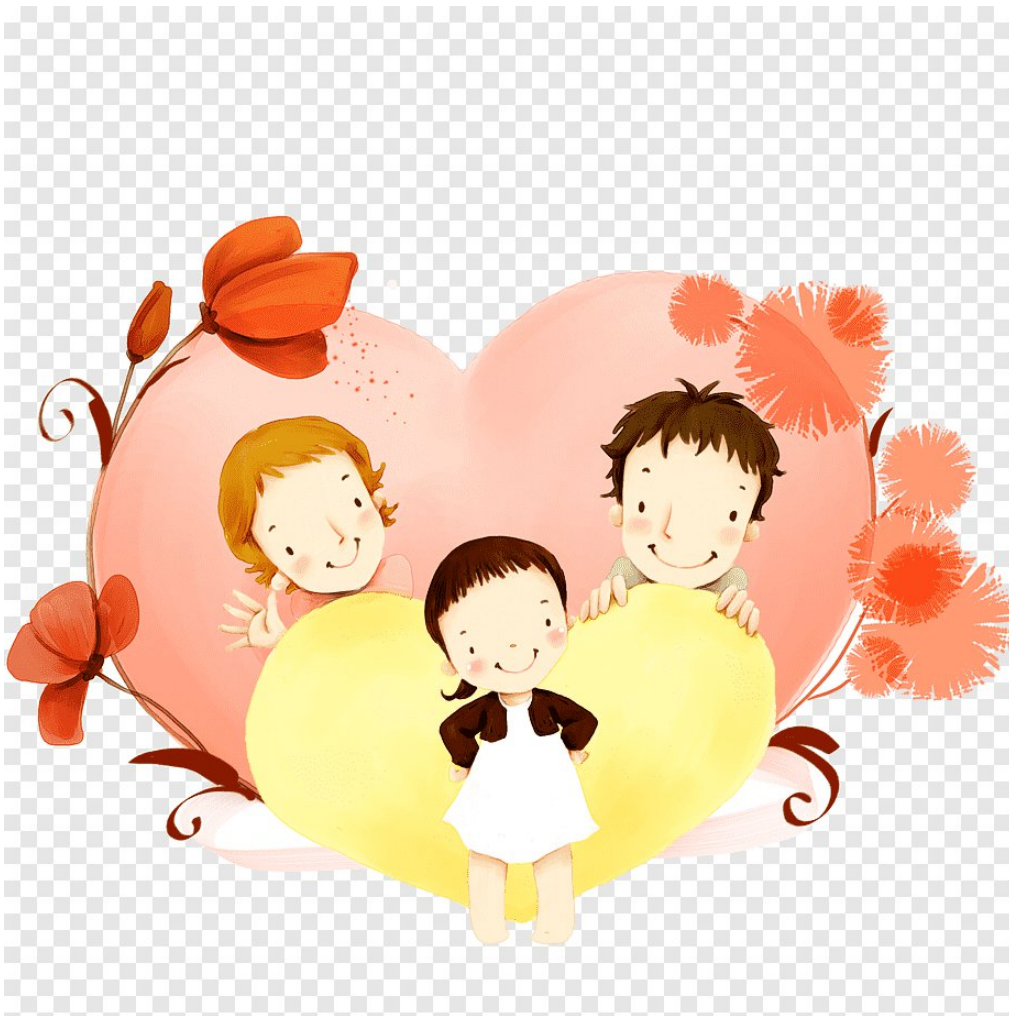
**Отношения
между супругами**

**Отношения между
братьями и
сестрами**

**Отношения между
родителями и
детьми**

Снижение стресса





**Безусловное
принятие**

Помощь психолога:

- Принять и прожить свои эмоции
- Принять особенности своего ребёнка
- Принять себя как родителя ребенка с особенностями развития
- Вылечить РАС невозможно, но люди с РАС могут иметь значительный прогресс



**Уважение
индивидуальности
ребёнка**



Найти
сильные
стороны
ребенка
Следовать
его
интересам



**Поддержание
ПОЗИТИВНЫХ
отношений**





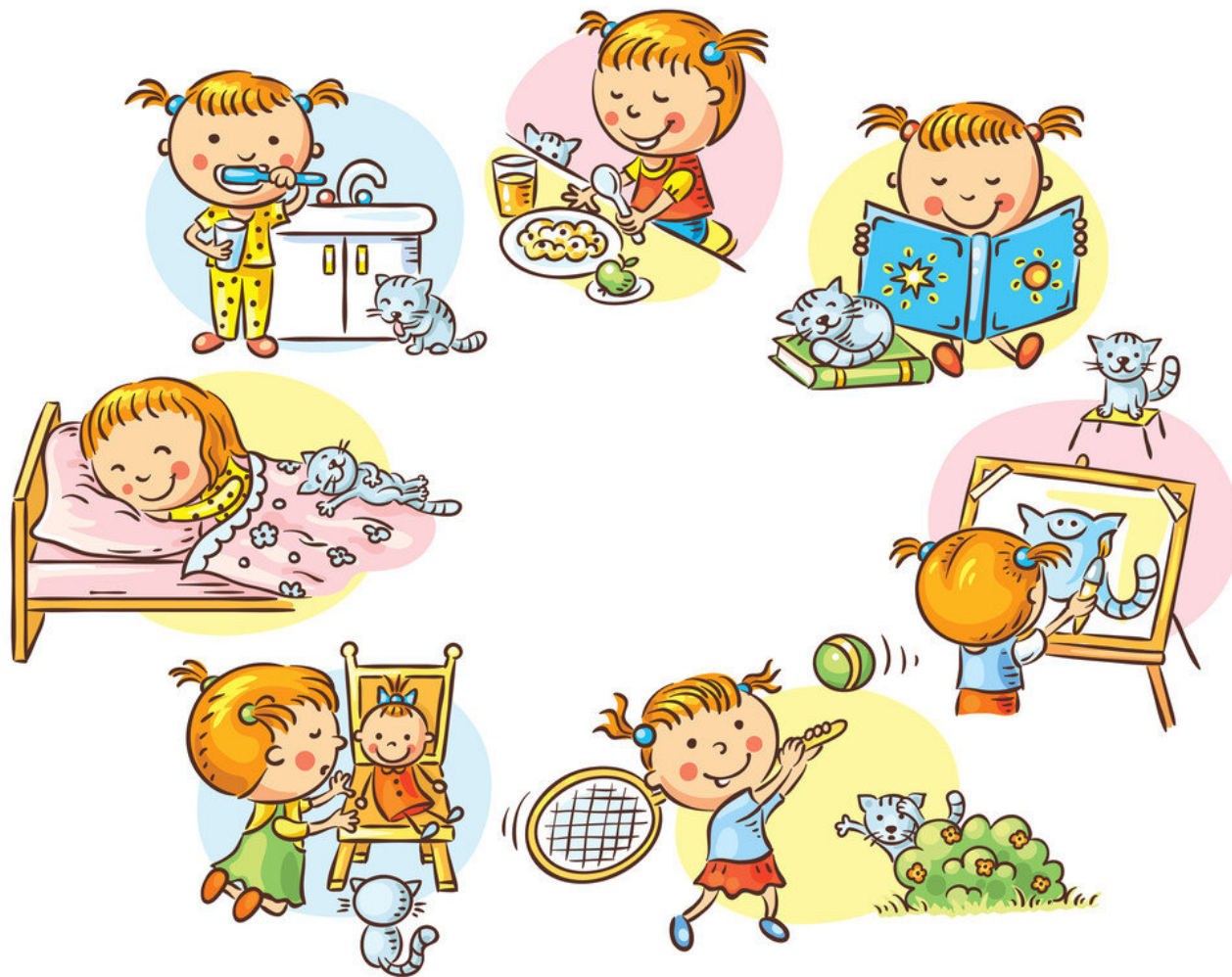
Исследования показывают, что дети с аутизмом, которые взаимодействуют с родителями в позитивной, поддерживающей среде, лучше развивают навыки общения и социализации.



Эмпатия и понимание



Проблемное
поведение -это
коммуникация



**Стабильность и
предсказуемость**



Стабильные и предсказуемые отношения помогают развивать правильные реакции.



**Положительное
подкрепление**





Положительное подкрепление
(ключевой элемент в
поведенческой терапии и
воспитании детей) повышает
мотивацию ребенка к обучению
и социальному общению



Моделирование социального поведения



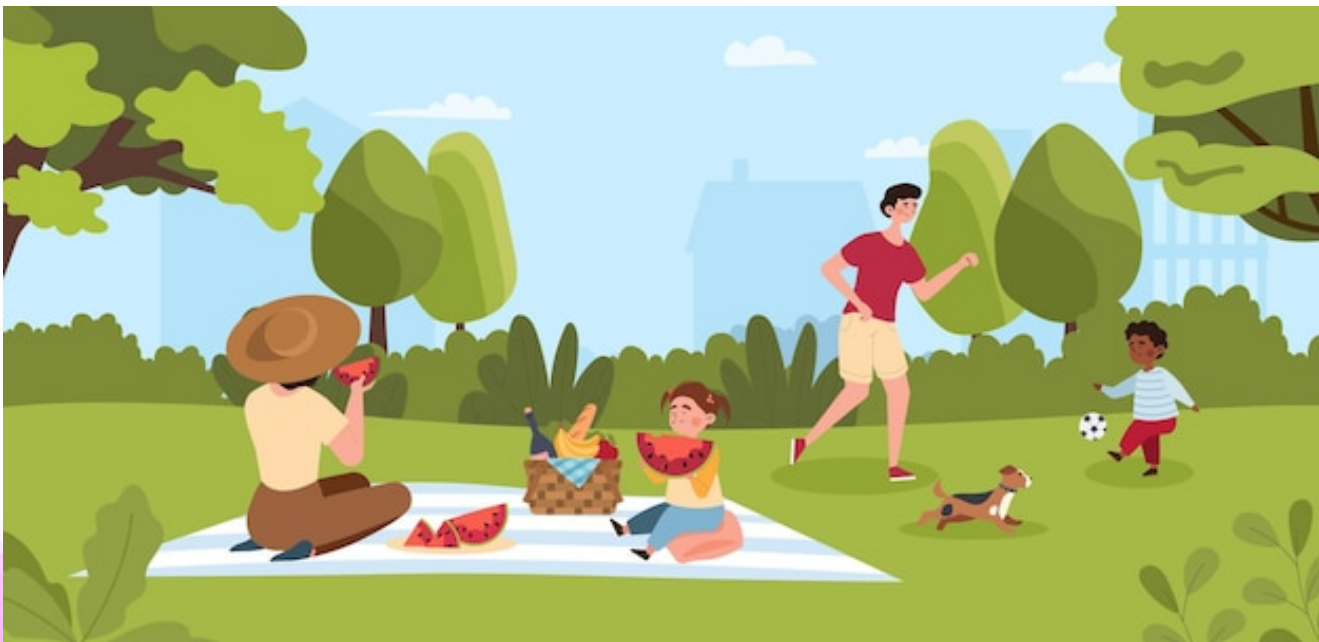
Ребенок –
отражение
того, что он
видит в
семье



Управление стрессом



- Глубокое дыхание
- Медитация
- Осознанность
- Йога
- Переключить с привычной реакции на стресс на то, что происходит здесь и сейчас
- Спокойная мама – спокойный ребенок
- Хорошее самочувствие заразно)



**Совместное
времяпровождение**



Дети с аутизмом,
которые проводят
больше времени в
совместных
активностях с
родителями,
демонстрируют
лучшее развитие речи,
большую способность
к социальному
взаимодействию и
выше уровень
эмоционального
благополучия



**Социальная
поддержка**

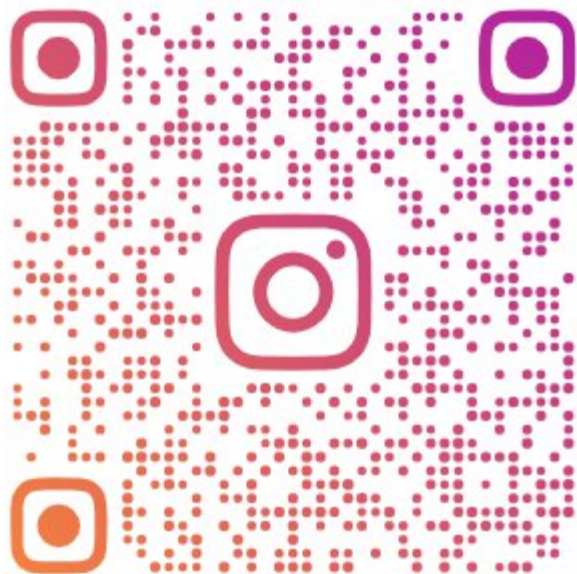


Регулярные социальные взаимодействия могут улучшить самооценку ребенка и уменьшить чувство изоляции и одиночества как у самого ребенка, так и у его семьи

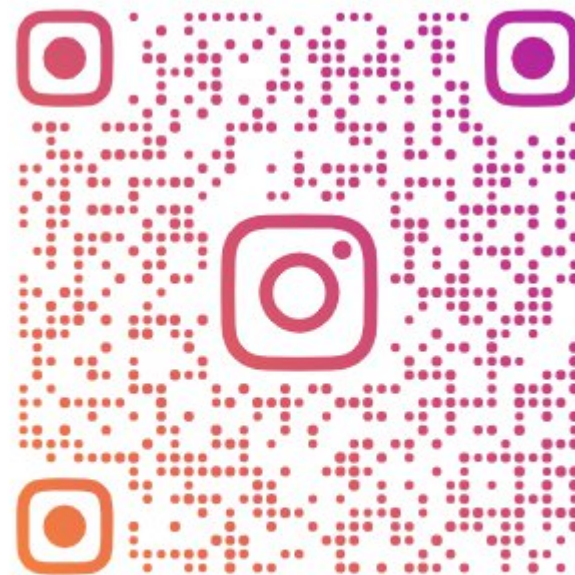


Сильная
эмоциональная
связь и
взаимопонимание
между родителями
и детьми может
стать основой для
успешного
прогресса ребенка в
различных аспектах
его жизни

Благодарю за внимание!



ZHANNA.KALIEVA.ABA



ABA_CENTER_ALUA